



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
 А.В. Пешков
«12» 07 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург

2022

Составитель:

Профессор кафедры
безопасности в ЧС,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Мураев

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
«06» июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ОПОП	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных положений нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;
- рассмотрение угроз различного характера, возможных последствий их возникновения и способов защиты от них;
- формирование системных знаний о задачах, принципах построения, составе сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;
- ознакомление с современными технологиями в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и перспективах их дальнейшего развития;
- развитие аналитического мышления, направленного на практическое решение задач при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.2 – способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности профессиональной деятельности	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знать:</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. <i>Уметь:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных
РО-5.1 – способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций		

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-5.2 – способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций		ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи.
РО-4.1 – использовать технологии управления профессиональной деятельности	Способность использовать теорию и современное в	ПК-1 - способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов. <i>Знать:</i> методы разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов. <i>Уметь:</i> применять методы разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и
РО-4.4 – способность разделять полномочия, задачи и зоны ответственности функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных организаций в системе ГМУ		

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
		муниципальных органов. <i>Владеть:</i> навыками использования методов разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов.
РО-5.1 – способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-11 – знание законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь:</i> квалифицировать меры по подготовке населения в области гражданской обороны. <i>Владеть:</i> навыками по

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
		определению видов чрезвычайных ситуаций и мер по защите населения от них.
РО-5.2 – способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций	ПКо-12 – знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	<i>Знать:</i> основные законодательные и технические требования документационного обеспечения пожарной безопасности и управления в органах и подразделениях ГПС. <i>Уметь:</i> квалифицировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; основные задачи и способы обеспечения пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности. <i>Владеть:</i> базовыми навыками по организации документооборота в органах и подразделениях ГПС.
РО-5.1 – способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-13 – знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	<i>Знать:</i> законодательные и нормативно-правовые акты в области функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью
РО-5.2 – способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций		

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
		планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС. <i>Уметь:</i> квалифицировать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Владеть:</i> навыками по формированию основных мероприятий, проводимых в целях ликвидации медико-санитарных

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-5.2 – способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций	ПКо-14 – способность к обеспечению пожарной безопасности и проведению аварийно-спасательной деятельности в государственных и муниципальных организациях.	последствий чрезвычайной ситуаций; методикой контент-анализа. <i>Знать:</i> законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности и проведению аварийно-спасательной деятельности в государственных и муниципальных организациях. <i>Уметь:</i> применять отечественный и зарубежный опыт в области организации мероприятий аварийно-спасательной деятельности; квалифицировать задачи аварийно-спасательной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по осуществлению аварийно-спасательных работ в государственных и муниципальных организациях.
РО-5.1 – способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-15 – способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Знать:</i> методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь:</i> определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения мероприятий.

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
		возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Владеть:</i> навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты		Основы управления, Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
Кореквизиты		Принятие управленческих решений в ГМУ, Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях, Организация защиты населения и территорий от ЧС
Постреквизиты		Автоматизированные системы управления и связь

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень - бакалавриата).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	6	216			
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		104,65			
3	Самостоятельная работа обучающихся		86,7			
4	Контроль		24,65			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа			
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	16			
Семестр 5															
1	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	18	10	6		4							8		
в т.ч. часов в инт. форме															
2	Гражданская оборона, основы ее организации и ведения	18	10	4		6							8		
т.ч. часов в инт. форме															
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования	18	10	4		6							8		
т.ч. часов в инт. форме															

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч											
		Общая	Всего	Кол-во часов						Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)		
4	Способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях	21	12	6		6							9
	т.ч. часов в инт. форме												
5	Система управления РСЧС и ГО	15	6	2		4							9
	т.ч. часов в инт. форме												
6	Организация деятельности центра управления в кризисных ситуациях территориального органа МЧС России	15	6	2		4							9
	т.ч. часов в инт. форме												
7	Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР	17	8	4		4							9
	т.ч. часов в инт. форме												
8	Действия руководителей НАСФ и руководителей спасательных служб по организации и	15,7	6	2		4							9,7

	проведению АСДНР и выполнению задач												
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>												
	КСР	2	2					2					
	СРП	4	4				4						
	КРП	0, 3	0, 3								0,3		
	Итого за 5 семестр	14 4	74 ,3	30		38	4	2			0,3	69,7	
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
Семестр 6													
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
9	Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	12	8	4		4							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
10	Организация проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	10	6	2		6							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
11	Аппаратно- программный комплекс «Безопасный город»	7	4	2		2							4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
12	Моделирование прогнозирование возникновения и развития возможных чрезвычайных ситуаций	9	6	4		4							5
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
	КСР	2	2					2					
	СРП	4	4				4						
	Консультация	2	2						2				
	Экзамен	19	19								19		
		6	6						0,3 5		5,65		
	Итого за 6 семестр	72	55	12		16			2,3 5		24,65	17	
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
	Итого по дисциплине	21 6	12 9, 3	42		54	4	2	2,3 5	0,3	24,65	86,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

РАЗДЕЛ I. Основы защиты населения и территорий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

ТЕМА 1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Опасности военного характера и присущие им особенности. Средства поражения, воздействие их поражающих факторов на людей.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

ТЕМА 2. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.

Основные понятия. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Основные задачи в области гражданской обороны.

Структура ГО. Силы гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Финансирование мероприятий по гражданской обороне.

Основы подготовки и ведения гражданской обороны.

Перевод гражданской обороны с мирного на военное время.

Планирование мероприятий по гражданской обороне. Требования нормативных правовых актов по планированию мероприятий ГО и направления деятельности по их выполнению.

Назначение Плана гражданской обороны и защиты населения. Требования, предъявляемые к его разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО и этапы разработки плана, порядок утверждения.

Перечень документов, прилагаемых к Плану ГО и защиты населения, их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

ТЕМА 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования

Нормативно-правовое регулирование в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные понятия.

Задачи, принципы построения, состав сил и средств и организация управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС. Их сущность и организация выполнения.

Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций обеспечению пожарной безопасности.

Планирование мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Требования нормативных правовых актов по планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС и направления деятельности по их выполнению. Структура и содержание основных планирующих документов.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.

ТЕМА 4. Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях

Мероприятия защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях. Организация их выполнения.

Инженерная защита. Классификация защитных сооружений. Убежища, противорадиационные укрытия и укрытия, их устройство и внутреннее оборудование.

Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.

Классификация средств индивидуальной защиты, организация хранения и поддержания в готовности к выдаче населению.

Использование медицинских средств защиты в чрезвычайной ситуации.

Оповещение и информирование населения об опасностях.

Основные принципы и обеспечивающие мероприятия реализации способов защиты и основы их выполнения.

РАЗДЕЛ II. Организация управления и оперативного реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций

ТЕМА 5. Система управления РСЧС и ГО

Теоретические основы процесса управления.

Система управления РСЧС и ГО: основные элементы системы и их характеристика.

Организация оперативного реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций территориального органа МЧС России.

Виды, состав, задачи и экипировка оперативных групп при ликвидации ЧС.

Организация работы оперативных групп в зоне ЧС.

Организация работы ППУ. Применение подвижного пункта управления в зоне чрезвычайной ситуации.

Работа органов управления РСЧС и ГО по обеспечению действий сил при чрезвычайных ситуациях.

ТЕМА 6. Организация деятельности центра управления в кризисных ситуациях территориального органа МЧС России

Территориальный орган МЧС России: общие положения, основные задачи, функции, полномочия, организация деятельности.

Структура и общий алгоритм функционирования ЦУКС территориальных органов МЧС России.

Организация оперативной дежурной службы в режиме повседневной деятельности.

Работа оперативной дежурной смены при реагировании на чрезвычайную ситуацию.

Организация информационного взаимодействия с органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Типовой паспорт безопасности объекта и территории.

РАЗДЕЛ Ш. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС

ТЕМА 7. Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР

Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Нормативное правовое регулирование создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб и НАСФ. Организация подготовки к выполнению задач.

ТЕМА 8. Действия руководителей НАСФ и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач

Получение и уяснение задач, оценка обстановки, принятие решения, распределение основных сил и средств.

Порядок разработки и содержание приказа (распоряжения) на выполнение задач. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута выдвижения, порядок построения колонны, организация движения, управление на марше.

Организация выдвижения спасательных служб и НАСФ в район выполнения задачи.

Выбор района расположения и размещение в нём.

Организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.

Смена в очаге поражения и вывод из него подразделений спасательных служб и НАСФ. Организация и проведение специальной обработки.

Восстановление готовности спасательных служб и НАСФ к дальнейшим действиям.

РАЗДЕЛ IV. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

ТЕМА 9. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС. Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные положения нормативных документов.

Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС. Формы обучения и перечень групп населения, подлежащих подготовке.

Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС. Назначение основных элементов и требования, предъявляемые к ней.

Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

ТЕМА 10. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС

Виды учений и тренировок, сроки, периодичность, а также основы их организации и проведения.

Сущность, цели и задачи учений и тренировок. Подготовка учений и тренировок разработка учебно-методических документов.

Разбор и критерии оценки учений и тренировок.

РАЗДЕЛ V. Применение информационных технологий в процессе управления ликвидации чрезвычайных ситуаций

ТЕМА 11. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

Роль и место АПК «Безопасный город» в АИУС РСЧС.

Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

Совершенствование ЕДДС муниципальных образований, как базы для внедрения АПК «Безопасный город».

Развитие и внедрение АПК «Безопасный город».

ТЕМА 12. Моделирование и прогнозирование возникновения и развития возможных чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Виды прогнозов.

Типы и этапы прогнозирования.

Методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование возникновения и развития возможных чрезвычайных ситуаций с применением расчетных методик.

Прогнозирование возникновения и развития возможных чрезвычайных ситуаций с применением компьютерных программ и мобильных приложений к современным мобильным устройствам.

Моделирование обстановки при авариях на взрывопожароопасных объектах.

Моделирование обстановки при авариях с АХОВ на примере объекта.

Моделирование обстановки при наводнениях на примере территории.

Моделирование обстановки при возникновении лесных пожаров на примере территории.

Моделирование обстановки при авариях на газопроводах на примере объекта.

Отработка навыков принятия управленческих решений при организации выполнения мероприятий по ликвидации ЧС на территории муниципального образования с использованием современных технологий.

Общие подходы управления силами и средствами при ликвидации ЧС с использованием ГИС – систем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся» по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-8

Уровни	Оценочные средства
повышенный	Собеседование. Тема 1-3.
	Реферат. Тема 4.
	Экзамен. Темы 1-12.

ПК-1

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 2,3.
	Доклад. Тема 8-9.
	Тестирование. Тема 1-3.

ПКО-11

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 5.
	Презентация. Тема 6.
	Дискуссия. Тема 10.

ПКО-12

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 1.
	Реферат. Тема 4.
	Презентация. Тема 12.

ПКО-13

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 1-2.
	Доклад. Тема 3-6.
	Реферат. Тема 7-8.

ПКО-14

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 5.
	Презентация. Тема 5-6.
	Дискуссия. Тема 9.

ПКО-15

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 1-3.
	Презентация. Тема 4.
	Реферат. Тема 11.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Собеседование	Тема 1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Тема 2. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения. Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

Примеры форм контроля	Наименование темы
	ситуаций, принципы ее построения и функционирования. Тема 5. Система управления РСЧС и ГО.
Реферат	1. Основы планирования мероприятий РСЧС и ГО. 2. Организация управления, связи и оповещения в системе гражданской обороны в различных условиях (горные районы, акватории, пустынная местность). 3. Нештатные аварийно-спасательные формирования: правовые основы создания, задачи, состав, структура и оснащение. 4. Чрезвычайные ситуации природного характера - сущность, классификация и их характеристики. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера - сущность, классификация и их характеристики. 6. Задачи, принципы построения, состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Презентация	Тема 4. Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях. Тема 5. Система управления РСЧС и ГО. Тема 6. Организация деятельности центра управления в кризисных ситуациях территориального органа МЧС России. Тема 12. Моделирование и прогнозирование возникновения и развития возможных чрезвычайных ситуаций.
Тестирование	Тема 1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Тема 2. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения. Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и

Примеры форм контроля	Наименование темы
	функционирования.
Дискуссия	Тема 9. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Тема 10. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств										
Круглый стол	Тема: Актуальные вопросы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Основы организации РСЧС. 2. Задачи, принципы построения, состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Критерии оценивания:</i> 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении. 6. Демонстрирует общую культуру и эрудицию. Критерии оценивания – баллы. п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4. <i>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</i> <table border="1"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>76–100</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>51–75</td><td>Хорошо</td></tr> <tr> <td>26–50</td><td>Удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>0–25</td><td>Неудовлетворительно</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	76–100	Отлично	51–75	Хорошо	26–50	Удовлетворительно	0–25	Неудовлетворительно
Количество баллов	Оценка										
76–100	Отлично										
51–75	Хорошо										
26–50	Удовлетворительно										
0–25	Неудовлетворительно										

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств										
Презентации	Тема: Средства индивидуальной защиты <i>Критерии оценивания:</i> 1. Структура презентации (40 баллов). 2. Оформление презентации (50 баллов). 3. Содержание презентации (60 баллов). 4. Эстетический эффект. Общее впечатление от просмотра презентации (10 баллов). <i>Содержательное наполнение критериев оценивания:</i> п.1 – Правильное оформление титульного листа, наличие понятной навигации, отмечены информационные ресурсы, логическая последовательность информации на слайдах. п.2 – Единый стиль оформления, использование на слайдах разного рода объектов, использование анимационных объектов, правильность изложения текста, использование объектов, сделанных в других программах. п.3 – Сформулированы цель, гипотезы, понятны задачи и ход исследования, методы исследования ясны, эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована, сделаны выводы, результаты и выводы соответствуют поставленной цели. п.4 – Общее впечатление от просмотра презентации. <i>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</i> <table border="1" data-bbox="646 1377 1348 1568"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>140–160</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>130–139</td><td>Хорошо</td></tr> <tr> <td>100–129</td><td>Удовлетворительно</td></tr> <tr> <td><100</td><td>Неудовлетворительно</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	140–160	Отлично	130–139	Хорошо	100–129	Удовлетворительно	<100	Неудовлетворительно
Количество баллов	Оценка										
140–160	Отлично										
130–139	Хорошо										
100–129	Удовлетворительно										
<100	Неудовлетворительно										

2. Промежуточная аттестация

ТЕМА 1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Биологическое оружие.
4. Зажигательное оружие.
5. Высокоточное оружие.
6. Обычные средства поражения.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация и возможные последствия для жизнедеятельности личности, общества, государства.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация и возможные последствия для жизнедеятельности личности, общества, государства.

ТЕМА 2. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

9. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
10. Организационные основы системы гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны.
11. Подготовка к ведению гражданской обороны.
12. Ведение гражданской обороны.
13. Основные положения по планированию мероприятий гражданской обороны в организации.
14. Структура и содержание плана гражданской обороны организации.
15. Организация управления, связи и оповещения в системе гражданской обороны.
16. Основы ведения гражданской обороны. Перевод гражданской обороны организации с мирного на военное время.

ТЕМА 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования

17. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
19. Задачи, принципы построения, состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
20. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

21. Содержание и разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

22. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их установление и проводимые по ним мероприятия.

23. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций обеспечению пожарной безопасности.

ТЕМА 4. Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях

24. Сигналы оповещения и действия по ним.

25. Средства индивидуальной защиты и их применение.

26. Защитные сооружения гражданской обороны и организация укрытия населения в них.

27. Эвакуация. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.

28. Санитарная обработка.

29. Специальная обработка.

ТЕМА 5. Система управления РСЧС и ГО

30. Определение, назначение и классификация пунктов управления.

31. Система связи и оповещения РСЧС (ГО).

32. Органы управления РСЧС.

33. Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций территориального органа МЧС России.

34. Виды, состав, задачи и экипировка оперативных групп при ликвидации ЧС.

35. Организация работы оперативных групп в зоне ЧС.

36. Организация работы ППУ.

ТЕМА 6. Организация деятельности центра управления в кризисных ситуациях территориального органа МЧС России

37. Территориальный орган МЧС России: общие положения, основные задачи, функции, полномочия, организация деятельности.

38. Структура и общий алгоритм функционирования ЦУКС территориальных органов МЧС России.

39. Организация оперативной дежурной службы в режиме повседневной деятельности.

40. Работа оперативной дежурной смены при реагировании на чрезвычайную ситуацию.

ТЕМА 7. Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР

41. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
42. Нормативное правовое регулирование создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб.
43. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб и НАСФ.

ТЕМА 8. Действия руководителей НАСФ и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач

44. Сущность понятия «управление». Требования к управлению.
45. Содержание уяснения задачи. На что оно направлено.
46. Что включает в себя оценка обстановки. На что она направлена.
47. Порядок разработки и содержание приказа (распоряжения) на выполнение задач.
48. Доведение задач до исполнителей.

ТЕМА 9. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

49. Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО. Основные положения нормативных документов.
50. Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные положения нормативных документов.
51. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС.
52. Формы обучения и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
53. Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

ТЕМА 10. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС

54. Виды учений и тренировок, сроки, периодичность, основы их организации и проведения.
55. Разбор и критерии оценки учений и тренировок.

ТЕМА 11. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

56. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
57. ЕДДС муниципальных образований: назначение, задачи и структура.

58. ЕДДС муниципальных образований - база для внедрения АПК «Безопасный город».

ТЕМА 12. Моделирование и прогнозирование возникновения и развития возможных чрезвычайных ситуаций

59. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Виды прогнозов.

60. Типы и этапы прогнозирования.

61. Методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций.

Примерный вариант билета на экзамене

Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Управление в кризисных ситуациях»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.О. Осипчук «__» _____ 202_ г.
1. Нормативно-правовое регулирование в области организации и осуществления подготовки населения в области ГО. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: уровни функционирования, подсистемный и структурно-функциональный состав. 3. Выполнить практическое (тестовое) задание.		

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в кризисных ситуациях» приведены в таблице.

	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-8, ПК-1, ПКо-11, ПКо-12, ПКо-13, ПКо-14, ПКо-15	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-8, ПК-1, ПКо-11, ПКо-12, ПКо-13, ПКо-14, ПКо-15	<i>Оценка «3»</i> удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;	УК-8, ПК-1, ПКо-11, ПКо-12, ПКо-13, ПКо-14, ПКо-15	<i>Оценка «4»</i> хорошо

	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
	освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-8, ПК-1, ПКo-11, ПКo-12, ПКo-13, ПКo-14, ПКo-15	Оценка «5» отлично

	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
	– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; опущены одна – две неточности.			

Примерный вариант компьютерного теста по разделу дисциплины

Вопрос 1.

Нормативно-правовой акт «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» это -

- А) Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ
- В) Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304
- С) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
- Д) Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804

Вопрос 2.

Кто устанавливает классификацию чрезвычайных ситуаций и полномочия исполнительных органов государственной власти по их ликвидации?

- А) Федеральное Собрание Российской Федерации.
- В) Председатель Правительства Российской Федерации.
- С) Президент Российской Федерации.
- Д) Правительство Российской Федерации.

Вопрос 3.

Кто осуществляет руководство гражданской обороной на территориях субъектов Российской Федерации?

- А) Главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- В) Председатель КЧС и ПБ субъекта РФ.
- С) Начальник главного управления МЧС России по субъекту РФ.

Вопрос 4.

Нормативно-правовой акт, в котором сформулированы обязанности спасателей, их ответственность, а также социальные гарантии их деятельности?

- А) Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ
- В) Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794
- С) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ

Д) Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304

Критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично» – 85 - 100% правильных ответов.

«Хорошо» – 70 - 84% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 50 - 69% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

Определение общего результата сдачи экзамена

Результаты сдачи экзамена по дисциплине определяются оценками за теоретическую и практическую части. Общая оценка выставляется:

«ОТЛИЧНО», если обе оценки «ОТЛИЧНО»;

«ХОРОШО», если обе оценки «ХОРОШО» или оценка за практическую часть «ОТЛИЧНО», а за теоретическую «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в оценках нет оценки «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в оценках есть хотя бы одна оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. - 536 с.

2. Камышанский М.И. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. Н. А. Крючка. — М.: Институт риска и безопасности, 2009. — 415 с.

3. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / Под общ. ред. Н.А. Крючка. — 4-е изд., пересм. — М.: Институт риска и безопасности, 2011. — 608 с.

8.2. Дополнительная литература

4. Камышанский М.И. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности: Практическое пособие / Под общ. ред. М. И. Камышанского. — М.: Институт риска и безопасности, 2010. — 304 с.

5. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности / Под

общ. ред. Г. Н. Кириллова. — М.: Институт риска и безопасности, 2008. — 320 с.

6. Топографические карты. Правила нанесения на карты обстановки чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: учебное пособие / авт.: А. О. Осипчук, С. В. Субачев, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, П. Л. Шишкин, А. В. Калач, С. Н. Хаустов, А. Н. Зайцев / под общей редакцией А. М. Супруновского. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 121 с.

7. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. — 52 с.

8. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 87 с.

9. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст] : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. — 132 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://elibrary.ru> — научная электронная библиотека.
2. <http://uigps.ru>. — официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
3. <http://e.lanbook.com>. — электронно-библиотечная система «Лань»
4. <http://www.iprbookshop.ru/>. — электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.garant.ru/>. — правовая система «Гарант».
6. <http://www.consultant.ru/>. — правовая система «КонсультантПлюс».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Автоматизированная контрольно-обучающая система «АРМ Тестирование»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами проведения учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Лекционные занятия призваны раскрывать суть теоретических положений в вышеуказанной области. На данных занятиях подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам. При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. По мере чтения лекции отмечать термины и материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии.

Практические занятия должны способствовать развитию самостоятельности мышления, умению обобщать теоретический материал и применять его к решению прикладных задач. Подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, выполнение практических задач. Данный вид занятий проводится в интерактивной форме в компьютерном классе с использованием мультимедийных иллюстрированных материалов, литературы, Интернет-ресурсов. На практических занятиях очень важно аккуратно и своевременно вести рабочую тетрадь, выделяя теоретические определения, нормативные и правовые документы, классификацию рассматриваемых событий, явлений, работ.

При освоении учебной дисциплины важное место отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа должна иметь систематический и целенаправленный характер. Важным её направлением является работа с учебной литературой, рекомендованными Интернет-ресурсами. Помимо этого, в ходе самостоятельной работы обучающимся рекомендовано знакомиться с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В случае пропуска занятий по уважительной причине нужно использовать методические рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанные кафедрой.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую учебную литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый